

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI MELALUI
PENGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA
KELAS X 2 SMA NEGERI 1 POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**LISA SILVIA
A210120056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI MELALUI
PENGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA
KELAS X 2 SMA NEGERI 1 POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

LISA SILVIA

A210120056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggung jawabkan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 September 2016



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIP. 130887225

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI MELALUI
PENGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA
KELAS X 2 SMA NEGERI 1 POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

LISA SILVIA

A210120056

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 4 Oktober 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. M Yahya, M.Si
4. (Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 4 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Silvia

NIM : A210120056

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI MELALUI PENGGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS X 2 SMA NEGERI 1 POLANHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 September 2016

Yang membuat pernyataan,



LISA SILVIA

A210120056

MOTTO

Maka nikmat Tuhan kamu manakah yang kamu dustakan.

(Q.S ArRahman: 13)

“Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka bila merasa takut, anda akan punya kesempatan untuk bersikap berani”

(Mario Teguh)

Pengetahuan diperoleh dengan belajar, kepercayaan dengan keraguan, keahlian dengan berlatih, dan cinta dengan mencintai

(Thomas Szasz-psikiater asal Hungaria)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-8)

Jangan pernah takut ‘tuk melangkah. Karena kesuksesan selalu menantimu di depan sana...

(quote : @mushlimhs)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki.”

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-MU atas Rahmad, Hidayah, Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Munawir dan Ibu Jumrawati) terima kasih atas segala kasih sayang dan semangat yang telah beliau berikan, serta dan do'a yang tak henti-hentinya beliau panjatkan untuk saya. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu tercinta.
2. Kakakku Tercinta (Linda Wirawati dan Fathurrahim), Adikku (Putri Irdyanti) Keponakanku (Zakaria Abdillah dan Hafiz Malik Ibrahim) yang selalu mewarnai hidupku dengan canda tawanya, selalu menghibur. Semoga kelak kita bisa memberikan yang terbaik kepada keluarga, dan membuat bangga mereka.
3. Sahabatku (Suwenti Noberti, Anindya Fara Sinta, Nugraheni Puspitasari), dll yang belum disebutkan terima kasih atas semangat, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan, serta berbagi cerita saat sedih maupun senang. Semoga Allah memberikan keridhoan-Nya atas persahabatan kita.
4. Teman-teman kelas angkatan 2012, temen-temen satu pembimbing terima kasih untuk kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini kawan.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI MELALUI PENGGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS X 2 SMA NEGERI 1 POLANHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak dengan tulus memberikan bimbingan, dukungan saran dan kritik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

5. Bapak Sumadi S.Pd MP.d, selaku kepala sekolah di SMA Negeri1 Polanharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
6. Ibu Aulia TyasIsniyatri, S.Pd, selaku guru yang mengajar di SMA Negeri1 Polanharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas X 2 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	7
a. Pengertian peningkatan	7
b. Pengertian keaktifan	7
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa	9
d. Upaya-upaya peningkatan keaktifan belajar siswa.....	9
e. Indikator Keaktifan.....	10
2. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning (Penemuan)..	10
a. Pengertian model pembelajaran	10

b. Fungsi model pembelajaran	12
c. Ciri-ciri model pembelajaran.....	12
d. Faktor-faktorpembelajaran.....	12
e. Pengertian model pembelajaran discovery learning.....	12
f. Ciri-ciri model pembelajaran discovery learning.....	13
g. Langkah-langkah model pembelajaran discovery learning.....	14
h. Kelebihan discovery learning (Penemuan).....	15
i. Kekurangan discovery learning.....	16
j. Hubungan discovery learning dengankeaktifanbelajarsiswa.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
1. Subjek Penelitian.....	23
2. Objek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi.....	25
2. Wawancara.....	25
3. Catatan Lapangan.....	25
4. Dokumentasi.....	25
F. Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
1.Reduksi Data.....	26
2.Penyajian Data	26
3.Verifikasi Data	26

H. Prosedur Penelitian.....	27
I. Indikator Capaian Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Sekolah	31
1. Profil sekolah.....	32
2. Sejarah singkat sekolah.....	32
3. Visi dan misi sekolah	33
B. Deskripsi Data Pra Siklus.....	33
1. Kondisi awal keaktifan siswa.....	33
a) Data observasi.....	34
b) Data wawancara.....	37
2. Dialog awal penelitian dengan guru.....	42
C. Hasil Siklus I.....	43
1. Perencanaan Tindakan.....	43
2. Pelaksanaan Tindakan	43
3. Hasil Pengamatan	44
a) Tindak mengajar siklus I.....	44
b) Tindak belajar siklus I.....	45
1) Data observasi siklus I.....	46
2) Data wawancara siklus I.....	48
4. Refleksi.....	53
a) Tindak mengajar.....	53
b) Tindak belajar.....	53
D. Deskripsi Hasil Siklus II	55
1. Perencanaan Tindakan.....	55
2. Pelaksanaan Tindakan	56
3. Hasil Pengamatan	57
a) Tindak mengajar siklus II.....	57
b) Tindak belajar siklus II.....	59
1) Data observasi siklus II.....	59

2) Data wawancara siklus II.....	61
4. Refleksi.....	65
5. Evaluasi tindakan.....	66
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	66
1. Hasil sebelum tindakan	66
2. Hasil siklus I.....	67
3. Hasil siklus II	68
F. Pembahasan.....	68
G. Keterbatasan Penelitian	70
H. Indikator ketercapaian.....	72
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah	32
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam KBM Sebelum Tindakan	36
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Mengenai Keaktifan Dalam Pembelajaran Pra Siklus.....	38
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam KBM Siklus I.....	45
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan Siswa Mengenai Keaktifan Dalam Pembelajaran Siswa Siklus I	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam KBM Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Hasil wawancara Dengan Siswa Mengenai Keaktifan Dalam Pembelajaran Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan	28
Gambar 4.1 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan Pra Siklus..	36
Gambar 4.2 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus I	46
Gambar 4.3 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus II	58
Gambar 4.4 Hasil Rekapitulasi dari Sebelum Tindakan Sampai Siklus II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas X AK/PM	75
Lampiran 2 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Tindakan	76
Lampiran 3 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Putaran I.....	77
Lampiran 4 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Putaran II	78
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan	79
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran I.....	80
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran II	85
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
Lampiran 10 Materi Ajar Putaran I (Mengatasi Konflik).....	100
Lampiran 11 Materi Ajar Putaran 2 (Visi).....	106
Lampiran 12 Soal Diskusi Putaran I	115
Lampiran 13 Soal Diskusi Putaran II	119
Lampiran 14 Catatan Hasil Pengamatan Putaran I	123
Lampiran 15 Catatan Hasil Pengamatan Putaran II	125
Lampiran 16 Rekomendasi Hasil Refleksi Putaran I	127
Lampiran 17 Rekomendasi Hasil Refleksi Putaran II.....	129
Lampiran 18 Dokumentasi.....	130

ABSTRAK

Lisa Silvia/ A210120056. **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI MELALUI PENGGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS X 2 SMA NEGERI 1 POLANHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2016.

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui model pembelajaran Discovery Learning (Penemuan). Subjek penelitian adalah kelas X 2 SMA Negeri 1 Polanharjo yang berjumlah 18 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning (Penemuan). Hal ini dapat dilihat dari 1) keaktifan siswa turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya sebelum tindakan sebesar 33,33% dan setelah tindakan menjadi 100%. 2) Siswa yang terlibat dalam pemecahan masalah sebelum tindakan sebesar 27,77% dan setelah tindakan menjadi 83,33%. 3) Siswa yang berani bertanya kepada siswa lain atau guru sebelum tindakan 22,22% dan setelah tindakan sebesar 66,66%. 4) Siswa berusaha mencari informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah sebelum tindakan sebesar 27,77% dan setelah tindakan sebesar 61,11%. 5) Siswa yang melaksanakan diskusi kelompok sesuai perintah guru sebelum tindakan sebesar 16,66% dan setelah tindakan sebesar 55,55%. 6) siswa menilai kemampuan dirinya dan hasil yang diperolehnya sebelum tindakan sebesar 11,11% dan setelah tindakan sebesar 50%. Dari hasil penelitian tersebut mendukung hipotesis “ jika pembelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning dilakukan dengan benar dan tepat, maka dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi”.

Kata Kunci : *Keaktifan, model pembelajaran Discovery Learning*

ABSTRACT

Lisa Silvia / A210120056.UPAYA liveliness BELAJAREKONOMI IMPROVEMENTTHROUGH THE USE OF METHOD OF DISCOVERY LEARNING IN CLASS X 2 SMA Negeri 1 Polanharjo 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2016.

Class Action Research aims to improve students' learning activeness on economic subjects through a learning model Discovery Learning (Invention). The research subject is class X 2 SMA Negeri 1 Polanharjoyang totaled 18 students. Data collection methods used were observation, interviews, field notes and documentation. To ensure the validity of data used triangulation techniques. Data analysis technique used consisted of data reduction, data presentation and verification of data. The results showed an increase in the activity of students in the learning economy through the application of learning models Discovery Learning (Invention). It can be seen from 1) activity of students participating in performing the task of learning before the action amounted to 33.33% and after the action to be 100%. 2) Students who engage in problem solving before the action amounted to 27.77% and to 83.33% after the action. 3) Students who dared to ask other students or teachers before actions 22.22% and amounted to 66.66% after the action. 4) Students are trying to find the information needed to solve the problem before the action amounted to 27.77% and amounted to 61.11% after the action. 5) Students who carry out the corresponding command group discussions teacher before action by 16.66% and amounted to 55.55% after the action. 6) students assess her abilities and the results obtained prior to action by 11.11% and after action by 50%. From the research results support the hypothesis "if the learning economy through the application of learning models Discovery Learning is done properly and appropriately, it can enhance the activity of students in the learning economy".

Keywords: Motivation and learning model Discovery Learning